

## Inicial

### Prácticas del Lenguaje

<b>Área</b>	<b>Prácticas del Lenguaje</b>
<b>Nivel</b>	<b>Inicial</b>
<b>Título</b>	<b>Lectura, escritura y oralidad todos los días en la sala</b>
<b>Síntesis</b>	<p>Se propone actualizar los conocimientos de los docentes para generar mejores condiciones didácticas en el desarrollo de situaciones habituales de lectura, escritura y oralidad desde el primer ciclo del Nivel Inicial. Se trata de analizar, conceptualizar y fortalecer las prácticas de lectura, escritura y oralidad en uso cotidiano y en torno a la biblioteca del aula. Para ello, se prevé el análisis de documentos bibliográficos y otros materiales (planificaciones de diferentes grados de alcance, videos de situaciones cotidianas para ambos ciclos, relatorías docentes, registros de clase y producciones de niños, materiales de lectura) en diálogo con el Diseño Curricular de 1er ciclo y 2do ciclo, y las orientaciones producidas por la DPEI.</p> <p>Se procura alcanzar aproximaciones al debate sobre el objeto de enseñanza, y en la selección de prácticas desarrolladas en el 1er ciclo y en continuidad con el 2do., como así también los alcances temporales y las decisiones didácticas, para pensar las mejores condiciones expresivas y comunicativas, poniendo en relevancia los avances de los niños cuando se plantean situaciones habituales a lo largo del Nivel Inicial.</p> <p>Se toman como ejes, la organización del tiempo didáctico y la reflexión sobre los criterios de continuidad, diversidad, simultaneidad y progresión de las situaciones didácticas de lectura, escritura y oralidad que se desarrollan con cierta periodicidad en el año.</p>
<b>Destinatarios</b>	Todos los docentes del Nivel Inicial y sus Modalidades
<b>Carga horaria</b>	20 horas reloj. (Carga horaria presencial: 12 horas reloj distribuidas en 3 encuentros de 4 horas reloj cada uno. Carga horaria de trabajo no presencial: 8 horas reloj.)
<b>Modalidad</b>	Presencial